

MÁSTER EXPERTO EN LOGOPEDIA + MÁSTER EN ATENCIÓN TEMPRANA

CON CERTIFICACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL + RECONOCIMIENTO DE 60 ECTS Y PRÁCTICAS GARANTIZADAS

EDUA024 www.ieeducacion.com



Certificación universitaria internacional







Escuela asociada a:







La doble titulación en Máster Experto en Logopedia + Máster en Atención Temprana se dirige a todas aquellas personas interesadas en ampliar y actualizar sus conocimientos sobre el sector de la medicina y Permite sanidad. conocer la logopedia, neuroanatomía, fisiología y aspectos evolutivos del la anatomía mecanismos lenguaje, ٧ fonoarticulatorios, la adquisición y desarrollo de la comunicación y el lenguaje, la atención temprana, los centros de desarrollo infantil, el desarrollo integral, el desarrollo físico, sensorial y motor, el desarrollo socioafectivo, los trastornos sensoriales y perceptivos, los trastornos motores y psicomotores, el retraso mental y la sobredotación, los trastornos emocionales y del comportamiento, el autismo y el síndrome de Down, las intervenciones en discapacidad, la familia y la atención temprana y la intervención en el contexto familiar.



MODALIDAD

Puedes elegir entre:

- A DISTANCIA: una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu domicilio el pack formativo que consta de los manuales de estudio y del cuaderno de ejercicios.
- ON LINE: una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás todo el material de estudio.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un CURSO INICIAL donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Inenka Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de clases en directo.

Incluye **PRÁCTICAS GARANTIZADAS** en empresas. Mediante este proceso se suman las habilidades prácticas a los conceptos teóricos adquiridos en el curso. Las prácticas serán presenciales, de 3 meses aproximadamente, en una empresa cercana al domicilio del alumno.



La duración del curso es de 1500h, reconocidas con 60 ECTS.



Importe Original: 3760€
Importe Actual: 1880€



CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá dos diplomas que certifican el "MÁSTER EXPERTO EN LOGOPEDIA + MÁSTER EN ATENCIÓN TEMPRANA", del INSTITUTO EUROPEO DE EDUCACIÓN, avalado por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez de los contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

Junto al diploma, el alumno recibirá un Carné Acreditativo de la formación firmado y sellado por la escuela, válido para demostrar los contenidos adquiridos.

Además, el alumno recibirá una Certificación Universitaria Internacional de la Universidad Católica de Cuyo-DQ con un reconocimiento de 60 ECTS.

*El contenido del curso se encuentra orientado a la adquisición de formación teórica complementaria. La obtención de esta titulación no habilita para ejercer la profesión de logopeda.



PARTE 1. LOGOPEDIA

MÓDULO 1. NEUROANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS

- 1. Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso
- 2. Fisiología del sistema nervioso
- 3. Sistema nervioso periférico
- 4. Sistema nervioso central
- 5. El tronco encefálico
- 6. El cerebro
- 7. La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL LENGUAJE

- 1. Bases neurobiológicas del lenguaje
- 2. Áreas corticales
- 3. Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje
- 4. Mecanismos neurológicos del lenguaje
- 5. Procesos de codificación y decodificación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS

- 1. Aparato fonoarticulatorio
- 2. Órganos respiratorios
- 3. Órganos de la fonación
- 4. Órganos de la articulación
- 5. Órganos de la audición. El sistema auditivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNDAMENTOS DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

- 1. Comunicación, lenguaje y habla
- 2. Procesamiento de la información lingüística: la cadena de comunicación
- 3. Componentes del sistema lingüístico-oral
- 4. Fonética
- 5. Fonética articulatoria
- 6. Fonología
- 7. La logopedia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

- 1. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
- 2. El lenguaje oral: dimensiones y componentes
- 3. Lenguaje y procesos cognitivos
- La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
- 5. El lenguaje escrito: proceses intervinientes
- 6. Etapas en la adquisición de la lectura
- 7. Estrategias para la estimulación del lenguaje

PARTE 2. ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

- Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
- 2. Principios básicos de la Atención Temprana
- 3. Niveles de intervención en la Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

- 1. Definición
- 2. Organización
- 3. Funciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

- 1. El niño de cero a 15 meses
- 2. El niño de uno a tres años
- 3. El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

- 1. El niño de cero a 15 meses
- 2. El niño de uno a tres años
- 3. El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

- 1. Definición de lenguaje y comunicación
- 2. El niño de cero a 15 meses
- 3. El niño de uno a tres años
- 4. El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

- 1. El niño de cero a 15 meses
- 2. El niño de uno a tres años
- 3. El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS

- 1. Déficit auditivo
- Déficit visual
- 3. Trastornos perceptivos: la agnosia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

- 1. Distrofia muscular
- 2. Los tics
- 3. Parálisis cerebral
- 4. Epilepsia
- 5. Apraxias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y SOBREDOTACIÓN

- 1. Trastorno del desarrollo intelectual
- 2. Sobredotación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE

- 1. Introducción a los trastornos del lenguaje
- 2. Trastornos del lenguaje expresivo
- 3. Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
- 4. Trastornos fonológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO

- 1. Trastornos emocionales y del comportamiento
- 2. Trastorno Disocial
- 3. Trastorno Negativista Desafiante
- 4. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 5. Trastorno de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN

- 1. Trastorno del Espectro Autista
- 2. Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL

- 1. Estimulación prenatal
- 2. Estimulación postnatal

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL SENSORIAL

- 1. Intervención temprana en la deficiencia auditiva
- 2. Intervención temprana en la deficiencia visual UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD
- 1. Intervención en distrofias musculares
- 2. Intervención en Tics
- 3. Intervención en parálisis cerebral
- 4. Intervención en epilepsia
- Intervención en apraxias
- Pautas comunes de intervención en trastornos psicomotores

UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL

- Prevención, diagnóstico precoz y atención temprana del Trastorno del Desarrollo Intelectual
- Intervención en Trastorno del Desarrollo Intelectual
- 3. La sobredotación

UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

- 1. La Atención Temprana
- 2. Trastorno del lenguaje expresivo
- 3. Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
- 4. Trastornos fonológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO

- La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta
- 2. Intervención en el trastorno disocial
- 3. Intervención en el trastorno negativista desafiante
- 4. Intervención en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 5. Intervención en el trastorno de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN

- 1. Intervención en Trastorno del Espectro Autista
- 2. Intervención en niños con Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

- 1. La familia
- 2. Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
- 3. El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

- 1. La intervención familiar
- 2. Los programas o modelos de intervención
- 3. Estrategias de intervención
- 4. Propuestas de actuación