

AUXILIAR DE ESCUELA INFANTIL + AUXILIAR DE JARDÍN DE INFANCIA

CON CERTIFICACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL + RECONOCIMIENTO DE 60 ECTS Y
PRÁCTICAS GARANTIZADAS

EDUA016

www.ieeducacion.com



Certificación universitaria internacional



Escuela asociada a:





DESTINATARIOS

La formación en **Auxiliar de Escuela Infantil + Auxiliar de Jardín de Infancia** está diseñada para todas aquellas personas interesadas en ampliar su formación y conocer en profundidad el trabajo del profesional experto en educación infantil. Con esta doble titulación, el alumno estudiará las distintas etapas de desarrollo en la infancia y conocerá los factores que influyen en el desarrollo motor, afectivo y cognitivo, así como en el desarrollo del lenguaje. El estudiante también conocerá las necesidades infantiles primarias y aprenderá a realizar los cuidados inmediatos del recién nacido. Por otro lado, también se profundizará en el ámbito más pedagógico de las escuelas infantiles. De esta manera, el alumno será capaz de reconocer los principios didácticos fundamentales de la educación y conocerá a fondo el funcionamiento de un programa curricular infantil.



MODALIDAD

Puedes elegir entre:

- **A DISTANCIA:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu domicilio el pack formativo que consta de los manuales de estudio y del cuaderno de ejercicios.
- **ON LINE:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás todo el material de estudio.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un **CURSO INICIAL** donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Inenka Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

Incluye **PRÁCTICAS GARANTIZADAS** en empresas. Mediante este proceso se suman las habilidades prácticas a los conceptos teóricos adquiridos en el curso. Las prácticas serán presenciales, de 3 meses aproximadamente, en una empresa cercana al domicilio del alumno.



DURACIÓN

La duración del curso es de 1500h, reconocidas con 60 ECTS.



IMPORTE

Importe Original: ~~3760€~~

Importe Actual: 1880€



CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el "AUXILIAR DE ESCUELA INFANTIL + AUXILIAR DE JARDÍN DE INFANCIA", del INSTITUTO EUROPEO DE EDUCACIÓN, avalado por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez de los contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

Junto al diploma, el alumno recibirá un Carné Acreditativo de la formación firmado y sellado por la escuela, válido para demostrar los contenidos adquiridos.

Además, el alumno recibirá una Certificación Universitaria Internacional de la Universidad Católica de Cuyo-DQ con un reconocimiento de 60 ECTS.

**El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Ciertas profesiones requieren una titulación universitaria u oficial que puedes consultar en la web del Ministerio de Educación y en el Instituto Nacional de Cualificaciones.*



PARTE 1. AUXILIAR DE GUARDERÍA

MÓDULO 1. DESARROLLO EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA (I)

1. Concepto de infancia: transformación histórica
 - Roma y Grecia
 - Cristianismo y Edad Media
 - Renacimiento al Siglo VII
 - Siglos XVIII-XIX
 - Datos de interés sobre la infancia a lo largo de la historia
 - Los derechos de la infancia y principios fundamentales de los derechos del niño
2. La infancia: etapas de la infancia
3. La socialización en la infancia
 - Socialización en la familia
 - Socialización en la escuela
 - Socialización con el grupo de iguales
 - Socialización a través de los mass media
4. Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración de la infancia: entrevista familia-tutor, cuestionarios, informes individuales, carpeta de trabajo o portfolio, técnicas sociométricas y técnicas de observación
5. Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil
6. La figura del maestro/a en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA (II)

1. Fecundación
 - La fecundación cruzada
 - Proceso de la fecundación humana
2. EL embarazo
 - Signos y alteraciones del embarazo
 - Desarrollo del embrión y del feto
 - Fases del embarazo
 - Los síntomas del embarazo
3. Complicaciones del embarazo
4. Cuidados de la mujer gestante
 - Alimentación
 - Higiene
 - Ejercicio y reposo
5. El parto
 - Etapas del parto
 - Mecanismo del parto
 - Complicaciones del parto
6. El puerperio
 - Complicaciones del puerperio

- Cuidados durante el puerperio
7. El aborto
 - Tipos de aborto
 8. Esterilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO COGNITIVO Y SENSORIAL EN LA INFANCIA

1. La cognición
2. El desarrollo cognitivo y sus complicaciones en la infancia: Piaget
 - Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget
3. El proceso cognitivo
 - Inteligencia
 - Atención
 - Memoria
 - Creatividad
 - Razonamiento
4. Limitaciones en el desarrollo cognitivo
5. Las sensaciones y las bases psicológicas
 - Clasificación de las sensaciones
6. Procesos sensoriales y perceptivos
 - La sensación
7. La percepción
8. Los sentidos
 - Sentido de la vista
 - Sentido del olfato
 - Sentido de la audición
 - Sentido del gusto
 - Sentido del tacto
 - El sentido del equilibrio
9. El desarrollo perceptivo
 - Características del desarrollo perceptivo
10. Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
 - Objetivos de la educación sensorial
11. Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales
 - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados visuales
 - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados auditivos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO MOTOR Y PSICOMOTRICIDAD

1. Fases del desarrollo motor
2. Factores que determinan el desarrollo motor
3. Desarrollo perceptivo motor
 - Componentes perceptivos motores
4. Desarrollo neuromotor
5. Desarrollo de la postura corporal del niño
6. Motricidad y objetivos de la motricidad

7. Teorías de la psicomotricidad
8. Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
 - Periodo de cero a dos años
 - Periodo de dos a seis años
9. Funciones de la psicomotricidad
 - Desarrollo cognitivo
 - Desarrollo afectivo
 - Desarrollo motriz
10. Esquema corporal
 - Etapas del desarrollo del esquema corporal
 - Elementos del esquema corporal
11. Control tónico
12. Control postural
13. Estructuración espacio-temporal
14. Lateralidad
 - Factores que afectan a la lateralidad
15. Alteraciones en el desarrollo psicomotriz
16. Estimulación en el desarrollo psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LA INFANCIA

1. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
 - Enfoque conductista: Skinner
 - Enfoque innatista: Chomsky
 - Enfoque cognitivo: Piaget
 - Enfoque sociocultural: Vygotsky
 - Enfoque pragmático: Bruner
2. El lenguaje oral: dimensiones y componentes
 - Componentes fonológicos
 - Componente semántico
 - Componente morfosintáctico
 - Componente pragmático
3. Lenguaje y procesos cognitivos
4. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
 - Etapas del desarrollo
 - El desarrollo según componentes lingüísticos
5. Estrategias para la estimulación del lenguaje
 - El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos: baby talk
 - Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
 - Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO EN LA INFANCIA

1. El niño de cero a 15 meses
 - El apego
 - El origen del autoconcepto
2. El niño de uno a tres años
 - El juego
 - Los juguetes
 - Vergüenza y desconfianza
 - La rebeldía
3. El niño de tres a seis años
 - La problemática afectiva del niño de tres a seis años
 - La socialización fuera de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO SEXUAL Y MORAL EN LA INFANCIA

1. La sexualidad
2. Estudios en el ámbito del desarrollo sexual
 - El desarrollo psicosexual freudiano
3. Desarrollo sexual y de identidad de género en niños
 - Fases del desarrollo sexual
4. Desarrollo moral
5. Teorías del desarrollo moral
 - Piaget
 - Kohlberg

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. La familia
 - Tipos de familias
2. Importancia del contexto familiar
3. Funciones de la familia
 - Función educadora de la familia
4. Estilos educativos en la familia
 - Familia permisiva o sobreprotectora
 - Familia autoritaria
 - Familia indiferente o negligente
 - Familia democrática o asertiva
5. Interacción entre familia y escuela

MÓDULO 2. SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CUIDADOS INMEDIATOS DEL RECIÉN NACIDO

1. Procedimientos rutinarios
2. Cuidados del recién nacido después del parto vaginal
3. Características fisiológicas y neurológicas del recién nacido
 - Exploración física
 - Exploración neurológica
4. Pronóstico del prematuro
5. Recién nacidos distróficos PEG o RCIU
6. Gemelaridad
7. Desarrollo orgánico del niño
 - El peso
 - La talla
8. Desarrollo dentario
9. Secreción salivar, babeo
10. Evolución de la eliminación urinaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NECESIDADES INFANTILES PRIMARIAS

1. Introducción a las necesidades infantiles
2. Alimentación
3. Aseo e higiene
4. Descanso y sueño
5. Vestido, calzado y otros objetos de uso personal
6. Salud y enfermedad
7. Pautas de intervención, según edad
8. Instalaciones y materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALIMENTACIÓN PARA LA ETAPA INFANTIL

1. Alimentación para bebés de 1 a 2 años
2. Alimentación para niños de 2 a 3 años
3. Alimentación del niño preescolar
4. El desayuno de los niños
5. La merienda para los niños
6. La cena de los niños
7. Alimentación de verano para los niños
8. Alimentación de otoño para los niños
9. Alimentación vegetariana y niños
10. Lactancia natural
11. Lactancia artificial
12. Cantidad del biberón
13. Tipos de leche artificial
14. Tipos de biberón y tetinas
15. Lactancia mixta
16. La alimentación en función de la edad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ENFERMEDADES DEL RECIÉN NACIDO

1. El recién nacido: pretérmino y término
 - Características de los recién nacidos
2. Enfermedades del recién nacido
 - Trastornos respiratorios
 - Trastornos digestivos
 - Anomalías de los testículos
 - Trastornos de la sangre y el metabolismo
 - Infecciones congénitas
 - Luxación congénita de la cadera
 - Espina bífida
3. Enfermedades en la infancia
 - Enfermedades infecciosas
 - Trastornos dermatológicos
 - Trastornos oftalmológicos
 - Trastornos digestivos
 - Trastornos de la vía respiratoria
 - Trastornos hormonales
 - Trastornos neurológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ACCIDENTES Y PRIMEROS AUXILIOS EN LA INFANCIA

1. Factores desencadenantes de los accidentes infantiles
 - El niño
 - Medio ambiente y humano
 - Medio ambiente espacial y temporal
 - Medio ambiente material y agente vulnerable
2. Prevención de los accidentes infantiles
 - Prevención general
 - Prevención específica en los distintos periodos de la infancia
 - Prevención de lesiones durante la lactancia
3. Marco legislativo sobre seguridad infantil
4. Norma de seguridad e higiene aplicadas al técnico/técnica
5. Peligros y accidentes en la infancia
 - Heridas y hemorragias
 - Quemaduras
 - Congelaciones
 - Traumatismos
 - Intoxicaciones y envenenamientos
 - Asfixias
 - Parada cardíaca
 - Alteraciones circulatorias
 - Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales
 - Traumatismos oculares.

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ATENCIÓN TEMPRANA

1. ¿Qué es la Atención Temprana?
 - Orígenes
 - Concepto de la Atención Temprana
 - Objetivos de la Atención Temprana
2. Principios básicos de la Atención Temprana
3. Niveles de intervención en la Atención Temprana
 - Prevención Primaria
 - Prevención Secundaria
 - Prevención Terciaria

MÓDULO 3. EL PAPEL DE LA GUARDERÍA EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 15. ASPECTOS FORMALES DE LA GUARDERÍA

1. Desarrollo histórico de la educación infantil
 - Concepto e instituciones de educación infantil
 - Precedentes teóricos
 - Primeras instituciones
2. Organización de profesionales en la guardería
3. Perfiles profesionales en la guardería
 - Competencias genéricas
 - Competencias específicas
 - Formación reglada recomendable
 - Formación Profesional para el Empleo
 - Formación Transversal
 - Formación Específica
4. Funciones del personal en guarderías

UNIDAD DIDÁCTICA 16. PEDAGOGÍA EN LA ESCUELA INFANTIL

1. Aportaciones pedagógicas a la educación infantil
 - Características fundamentales de la Escuela Nueva
 - Principales escuelas
2. Principios didácticos fundamentales de la educación
 - El principio de actividad
 - Principio de creatividad
 - Principio vivencial
 - Principio de globalización
 - Principio de normalización
 - Principio de individualización
 - Otros principios
3. Programación curricular infantil
 - Características y funciones de la programación
 - Los objetivos de la programación
 - Los contenidos de la programación

- Las actividades de la programación
 - La metodología de la programación
 - Tipos de programación
4. La organización del espacio y tiempo
 - Tipos de espacios
 - Organización del tiempo
 - Recursos para crear distintos espacios
 5. El periodo de adaptación
 - Adaptación del niño
 - Organización del periodo de adaptación
 6. Contenidos del proyecto curricular
 - Expresión oral
 - Expresión gráfica
 - Expresión lógico-matemática
 - Expresión corporal y musical
 - Expresión artística

UNIDAD DIDÁCTICA 17. RINCONES Y TALLERES EDUCATIVOS

1. Organización de los espacios
2. Los rincones educativos
 - Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
 - Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
 - Actividades a realizar en los rincones
 - Materiales a utilizar y temporalización
3. Los talleres educativos
 - Posibles talleres en el aula de Educación Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 18. INFLUENCIA E INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR

1. Introducción
2. Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
 - Estructura familiar y desarrollo infantil
 - Clima familiar y desarrollo infantil
 - Estilo educativo y desarrollo infantil
3. El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil
4. La intervención familiar
5. Los programas o modelos de intervención
 - Cuidadores habituales
 - Percepción de autocompetencia
 - Sistema familiar
 - Sistema DIDÁCTICA profesional
6. Estrategias de intervención
7. Propuestas de actuación
 - Programa de acogida
 - Programa de seguimiento individual
 - Programas grupales

PARTE 2. AUXILIAR DE JARDÍN DE INFANCIA

INTRODUCCIÓN

MÓDULO 1. INFANCIA Y NECESIDADES PRIMARIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GESTACIÓN, PARTO Y PUERPERIO

1. Gestación y embarazo
 - Desarrollo del feto
 - Anomalías cromosómicas
2. Parto
 - Niños prematuros
 - Parto múltiple
3. Posparto
 - Recibimiento del recién nacido
 - Procedimiento neonatal básico
 - Gestiones administrativas tras el nacimiento

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INFANCIA Y FAMILIA

1. Infancia
 - Etapas de la infancia
 - Período intrauterino
 - Período neonatal
 - Período posneonatal o lactante
 - Período de la primera infancia
 - Período preescolar
 - Período escolar
 - Evolución de la concepción de la infancia
 - Derechos de la infancia
 - Derechos de la infancia a escala internacional
 - Derechos de la infancia a escala nacional
2. Familia
 - Contexto familiar
 - Funciones de la familia
 - Conductas en la familia
 - Conducta según la concepción paterna del desarrollo
 - Conducta según la relación afectiva familiar
 - Conducta según el estilo educativo familiar
 - Interacción educativa familiar

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN INFANTIL

1. Nutrición y digestión infantil
 - Aparato digestivo
 - Dentición
 - Salida de los primeros dientes
 - Salida de los dientes definitivos
2. Lactancia
 - Lactancia materna
 - Leche materna en casos especiales
 - Ventajas y contraindicaciones
 - Lactancia artificial
 - Biberones y tetinas
 - Lactancia mixta
 - Regurgitación, cólicos e hipo
3. Dieta en el crecimiento infantil
 - Alimentos durante el primer año
 - Alimentación tras el primer año
 - Incompatibilidades y errores alimentarios
 - Alimentación ovo-lacto-vegana
 - Menús infantiles
 - Menús a partir del año
 - Menús a partir de los dos años
 - Alimentación vegana o en situaciones especiales
 - Celiaquía
 - Diabetes
 - Sobrepeso y obesidad
4. Talla y peso

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESCANSO INFANTIL

1. Período de reposo
 - Fisiología del sueño
 - Horas de sueño en la infancia
 - Seguridad en el descanso
 - Aprendizaje del sueño
 - Preparación de la zona de descanso
 - Chupete
 - Rutina y hábitos
 - Llanto
 - Mantener la rutina a partir de los dos años
 - Alteraciones del sueño
 - Insomnio
 - Pesadillas y terrores
 - Otras alteraciones del sueño

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HIGIENE INFANTIL

1. Aseo e higiene
 - Higiene de la piel
 - Baño
 - Cambio de pañal
 - Adiós al pañal
 - Higiene del cabello
 - Piojos
 - Higiene de pies y manos
 - Uñas
 - Higiene de ojos, nariz y oídos
 - Higiene bucodental
 - Higiene de ropa y calzado

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SALUD Y SEGURIDAD INFANTIL

1. Salud infantil
 - Enfermedades infantiles comunes
 - Fiebre
 - Tos y mocos
 - Vómitos
 - Diarrea y deshidratación
 - Infecciones de la garganta
 - Conjuntivitis
 - Parásitos intestinales
 - Varicela
 - Vacunas
 - Atención Temprana
 - Objetivos
 - Niveles de intervención
2. Seguridad infantil
 - Accidentes y peligros en el centro educativo infantil
 - Caídas
 - Quemaduras
 - Intoxicaciones
 - Ahogamiento
 - Atragantamiento
 - Accidentes de circulación
 - Botiquín

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 2. PSICOLOGÍA Y DESARROLLO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO MOTOR

1. Introducción al desarrollo infantil
 - Características generales en el desarrollo infantil
2. Psicomotricidad
3. Motricidad
 - Reflejos
 - Motricidad gruesa
 - Motricidad fina
 - Factores que influyen en el desarrollo motriz
 - Sistema vestibular
 - Sistema propioceptivo
4. Etapas evolutivas
 - Recién nacido
 - A partir del mes
 - A partir de los seis meses
 - A partir de los doce meses
 - A partir de los dos años
 - A partir de los tres años
 - A partir de los cuatro años
5. Alteraciones motrices

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO SENSORIAL

1. Sistema sensorial
 - Los sentidos
 - Tacto
 - Vista
 - Oído
 - Gusto
 - Olfato
2. Integración sensorial
3. Etapas evolutivas
 - Recién nacido
 - A partir del mes
 - A partir de los seis meses
 - A partir de los doce meses
 - A partir de los dos años
 - A partir de los tres años
 - A partir de partir de los cuatro años
4. Disfunción de la integración sensorial
 - Detección de alteraciones sensoriales
 - Alteraciones visuales
 - Alteraciones auditivas
 - Terapia de integración sensorial

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DESARROLLO COGNITIVO

1. Evolución cognitiva
 - Percepción
 - Percepción de los objetos
 - Sistema perceptivo-atencional
 - Percepción espacio-temporal
 - Relación de la información perceptiva
 - Estructuración de la información
 - Memoria
 - Memoria infantil
 - Técnicas para mejorar la memoria temprana
 - Memoria voluntaria
 - Inteligencia
2. Desarrollo del sistema cognitivo humano
 - Teoría del sistema cognitivo según Piaget
 - Período sensoriomotor
 - Período preoperacional
 - Período de operaciones concretas
 - Período de operaciones formales
3. Alteraciones cognitivas
 - Diversidad mental
 - Superdotación
 - Trastorno Generalizado del Desarrollo

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN

1. Adquisición del lenguaje
 - Teorías del desarrollo lingüístico
2. Lenguaje prelingüístico
 - Comunicación refleja
 - Gritos, murmullos y balbuceo
 - Bebés con diversidades auditivas
 - Lenguaje corporal-gestual
 - Gesto deíctico
 - Gesto simbólico o representacional
 - Gesto icónico
3. Lenguaje verbal
 - Factores que influyen en el desarrollo verbal
 - Etapas evolutivas
 - A partir del año
 - A partir de los dos años
 - A partir de los tres años
 - A partir de los cuatro años
 - A partir de los cinco años

4. Alteraciones en el lenguaje

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DESARROLLO SOCIO-AFECTIVO

1. Socialización
 - Teorías sobre la socialización
2. Desarrollo emocional
 - Emociones primarias
 - Emoción y cognición
 - Emociones sociales
3. Desarrollo de la personalidad
 - Temperamento
4. Desarrollo social
 - Interacción familiar
 - Apego
 - Estilo educativo parental
 - Relación entre hermanos
 - Interacción en la escuela
 - Relación entre iguales
 - Juego
5. Alteraciones conductuales

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 12. DESARROLLO MORAL Y SEXUAL

1. Moralidad
 - Teorías sobre el desarrollo moral
 - De la heteronomía a la autonomía
2. Sexualidad
 - Etapas de la sexualidad
 - Fase oral
 - Fase anal
 - Fase fálica o edípica
 - Fase de latencia
 - Fase genital
 - Educación sexual infantil como tabú

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 3. ORGANIZACIÓN EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Evolución de la educación infantil

- Concepto de educación infantil
 - Precedentes teórico-pedagógicos
 - Primeras instituciones en la sociedad occidental
 - Gran Bretaña
 - Francia
 - Alemania
2. Educación infantil en España
 - Evolución de la educación infantil
 - Siglo XIX: Primeras instituciones
 - Siglo XX: Consolidación
 - Legislación de la educación infantil
 - Características de la educación infantil
 - Objetivos de la educación infantil
 3. Educación infantil formal, informal y no formal
 - Educación infantil no formal
 - Ludotecas
 - Centros de protección infantil
 - Escuela hospitalaria
 - Granja escuela
 - Servicios domiciliarios de apoyo educativo y otros

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y FAMILIAR

1. Organización del personal profesional
 - Órganos de gobierno
 - Equipo directivo
 - Órganos colegiados
 - Órganos de coordinación docente
 - Personal no docente
2. Auxiliar de educación infantil
 - Perfil profesional
 - Estilo profesional
 - Código ético
 - Funciones del auxiliar de educación infantil
 - Trabajo en equipo
3. Organización del alumnado
 - Período de adaptación
4. Organización con la familia
 - Relación con la escuela
 - Comunicación con la familia
 - Participación familiar en el centro educativo

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN

1. Primer nivel de concreción: el currículo
 - Niveles de concreción
 - Objetivos generales del currículo
 - Áreas del currículo
 - Contenidos del currículo
2. Segundo nivel de concreción: el centro
 - Documentos pragmáticos del centro
 - Proyecto Curricular de Centro
 - Estrategias de elaboración
 - Criterios para secuenciar el contenido
 - Criterios para organizar la programación
 - Acuerdos sobre cómo enseñar
3. Tercer nivel de concreción: el aula
 - Plantilla de programación
4. Evaluación
 - Instrumentos
 - Evaluación sistemática
 - Pauta de evaluación

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 16. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y PREVENCIÓN

1. Diversidad
 - Diversidad y Necesidades Educativas Especiales
 - Diversidad asociada a características personales
2. Respuesta educativa a la diversidad
 - Respuesta en el centro educativo
 - Respuesta en el aula
 - Apoyo psicopedagogo
3. Adaptación curricular individualizada
 - Características de las adaptaciones curriculares
 - Formas de adaptación curricular
 - Medios de acceso al currículo
 - Adaptaciones en los componentes del currículo
 - Fases de la adaptación curricular
 - Evaluación psicológica inicial
 - Necesidades educativas
 - Respuesta educativa
 - Seguimiento
4. Función compensadora
 - Prevención
 - Agentes implicados en la prevención
 - Situaciones de gravedad
 - Respuesta educativa

- Programas de compensación educativa y social
- Actuaciones de compensación educativa

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 4. ASPECTOS PEDAGÓGICOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 17. CRITERIOS METODOLÓGICOS Y RECURSOS EDUCATIVOS

1. Principios metodológicos
 - Principio de aprendizaje significativo
 - Principio de globalización
 - Principio de actividad
 - Principio vivencial
 - Principio lúdico
 - Principio de creatividad
 - Principio de individualización
 - Principio de socialización y trabajo en equipo
 - Principio de personalización y de normalización
2. Organización del tiempo
3. Organización del espacio
 - Criterios para la disposición espacial
 - Organización de los diferentes espacios del centro
 - Instalaciones arquitectónicas
 - Espacios interiores de uso común
 - Espacio exterior
 - Aula
4. Material didáctico
 - Criterios de selección del material
 - Uso del material
 - Organización del material

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 18. PRINCIPALES SITUACIONES EDUCATIVAS EN EL AULA

1. Agrupamiento en el aula
 - Propuestas educativas en el aula
2. Rutinas y hábitos
 - Rutinas
 - Rutinas de entrada y de salida
 - Rutinas de alimentación
 - Rutinas de higiene
 - Rutinas de descanso
 - Rutinas de orden

- Hábitos
3. Juego y juguetes
 - Características del juego
 - Tipos de juego
 - Elección de juguetes
 - Actividades de juego planificado
 - Rincones
 - Talleres

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 19. ACTIVIDADES Y CONTENIDOS EN EL AULA

1. Psicomotricidad y expresión corporal
 - Contenidos
 - Actividades
2. Literatura infantil
 - Contenidos
 - Actividades
3. Lenguaje rítmico-musical
 - Contenidos
 - Actividades
4. Lenguaje lógico-matemático
 - Contenidos
 - Actividades
5. Expresión plástica
 - Contenidos
 - Actividades

Resumen

Espacio didáctico

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA