

AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL + MÁSTER EN COACH E INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL

CON CERTIFICACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL + RECONOCIMIENTO DE 60 ECTS Y
PRÁCTICAS GARANTIZADAS

EDUA014

www.ieeducacion.com



Certificación universitaria internacional

Escuela asociada a:





DESTINATARIOS

La doble titulación de **Auxiliar de Educación Infantil + Máster en Coaching Psicológico** va dirigida a todas aquellas personas interesadas en especializarse en el campo de la educación y la psicología infantil. Con esta formación, el alumno estudiará todos los aspectos pedagógicos y las áreas de aprendizaje de esta etapa junto con los distintos problemas, trastornos o disfunciones que pueden aparecer durante los primeros años de vida. Una vez adquiridos estos conocimientos, el estudiante aprenderá a detectar, diagnosticar y valorar las necesidades educativas de cada caso en particular. A lo largo de este curso, el alumno también conocerá la importancia de los juegos en la educación y cómo convertirlos en didácticos. Se estudiarán sus beneficios y cómo pueden favorecer a la autoestima, al desarrollo y a la socialización de los más pequeños. Por otro lado, también se profundizará en la figura del coach y en las técnicas que se utilizan en el coaching psicológico.



MODALIDAD

Puedes elegir entre:

- **A DISTANCIA:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu domicilio el pack formativo que consta de los manuales de estudio y del cuaderno de ejercicios.
- **ONLINE:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás todo el material de estudio.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un **CURSO INICIAL** donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Inenka Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

Incluye **PRÁCTICAS GARANTIZADAS** en empresas. Mediante este proceso se suman las habilidades prácticas a los conceptos teóricos adquiridos en el curso. Las prácticas serán presenciales, de 3 meses aproximadamente, en una empresa cercana al domicilio del alumno.



DURACIÓN

La duración del curso es de 1500h, reconocidas con 60 ECTS.



IMPORTE

Importe Original: ~~3760€~~

Importe Actual: 1880€



CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el "AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL + MÁSTER EN COACHING PSICOLÓGICO", del INSTITUTO EUROPEO DE EDUCACIÓN, avalado por nuestra condición de socios de CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez de los contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

Junto al diploma, el alumno recibirá un Carné Acreditativo de la formación firmado y sellado por la escuela, válido para demostrar los contenidos adquiridos.

Además, el alumno recibirá una Certificación Universitaria Internacional de la Universidad Católica de Cuyo-DQ con un reconocimiento de 60 ECTS.

**El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Ciertas profesiones requieren una titulación universitaria u oficial que puedes consultar en la web del Ministerio de Educación y en el Instituto Nacional de Cualificaciones.*



PARTE 1. AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL

INTRODUCCIÓN

MÓDULO 1. INFANCIA Y NECESIDADES PRIMARIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GESTACIÓN, PARTO Y PUERPERIO

1. Gestación y embarazo
 - Desarrollo del feto
 - Anomalías cromosómicas
2. Parto
 - Niños prematuros
 - Parto múltiple
3. Posparto
 - Recibimiento del recién nacido
 - Procedimiento neonatal básico
 - Gestiones administrativas tras el nacimiento

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INFANCIA Y FAMILIA

1. Infancia
 - Etapas de la infancia
 - Período intrauterino
 - Período neonatal
 - Período posneonatal o lactante
 - Período de la primera infancia
 - Período preescolar
 - Período escolar
 - Evolución de la concepción de la infancia
 - Derechos de la infancia
 - Derechos de la infancia a escala internacional
 - Derechos de la infancia a escala nacional
2. Familia
 - Contexto familiar
 - Funciones de la familia
 - Conductas en la familia
 - Conducta según la concepción paterna del desarrollo
 - Conducta según la relación afectiva familiar
 - Conducta según el estilo educativo familiar

- Interacción educativa familiar

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN INFANTIL

1. Nutrición y digestión infantil
 - Aparato digestivo
 - Dentición
 - Salida de los primeros dientes
 - Salida de los dientes definitivos
2. Lactancia
 - Lactancia materna
 - Leche materna en casos especiales
 - Ventajas y contraindicaciones
 - Lactancia artificial
 - Biberones y tetinas
 - Lactancia mixta
 - Regurgitación, cólicos e hipo
3. Dieta en el crecimiento infantil
 - Alimentos durante el primer año
 - Alimentación tras el primer año
 - Incompatibilidades y errores alimentarios
 - Alimentación ovo-lacto-vegana
 - Menús infantiles
 - Menús a partir del año
 - Menús a partir de los dos años
 - Alimentación vegana o en situaciones especiales
 - Celiaquía
 - Diabetes
 - Sobrepeso y obesidad
4. Talla y peso

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESCANSO INFANTIL

1. Período de reposo
 - Fisiología del sueño
 - Horas de sueño en la infancia
 - Seguridad en el descanso
 - Aprendizaje del sueño
 - Preparación de la zona de descanso
 - Chupete
 - Rutina y hábitos
 - Llanto
 - Mantener la rutina a partir de los dos años
 - Alteraciones del sueño
 - Insomnio
 - Pesadillas y terrores

- Otras alteraciones del sueño

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HIGIENE INFANTIL

1. Aseo e higiene
 - Higiene de la piel
 - Baño
 - Cambio de pañal
 - Adiós al pañal
 - Higiene del cabello
 - Piojos
 - Higiene de pies y manos
 - Uñas
 - Higiene de ojos, nariz y oídos
 - Higiene bucodental
 - Higiene de ropa y calzado

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SALUD Y SEGURIDAD INFANTIL

1. Salud infantil
 - Enfermedades infantiles comunes
 - Fiebre
 - Tos y mocos
 - Vómitos
 - Diarrea y deshidratación
 - Infecciones de la garganta
 - Conjuntivitis
 - Parásitos intestinales
 - Varicela
 - Vacunas
 - Atención Temprana
 - Objetivos
 - Niveles de intervención
2. Seguridad infantil
 - Accidentes y peligros en el centro educativo infantil
 - Caídas
 - Quemaduras
 - Intoxicaciones
 - Ahogamiento
 - Atragantamiento
 - Accidentes de circulación
 - Botiquín

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 2. PSICOLOGÍA Y DESARROLLO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO MOTOR

1. Introducción al desarrollo infantil
 - Características generales en el desarrollo infantil
2. Psicomotricidad
3. Motricidad
 - Reflejos
 - Motricidad gruesa
 - Motricidad fina
 - Factores que influyen en el desarrollo motriz
 - Sistema vestibular
 - Sistema propioceptivo
4. Etapas evolutivas
 - Recién nacido
 - A partir del mes
 - A partir de los seis meses
 - A partir de los doce meses
 - A partir de los dos años
 - A partir de los tres años
 - A partir de los cuatro años
5. Alteraciones motrices

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO SENSORIAL

1. Sistema sensorial
 - Los sentidos
 - Tacto
 - Vista
 - Oído
 - Gusto
 - Olfato
2. Integración sensorial
3. Etapas evolutivas
 - Recién nacido
 - A partir del mes
 - A partir de los seis meses
 - A partir de los doce meses
 - A partir de los dos años
 - A partir de los tres años
 - A partir de partir de los cuatro años
4. Disfunción de la integración sensorial
 - Detección de alteraciones sensoriales
 - Alteraciones visuales
 - Alteraciones auditivas
 - Terapia de integración sensorial

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DESARROLLO COGNITIVO

1. Evolución cognitiva
 - Percepción
 - Percepción de los objetos
 - Sistema perceptivo-atencional
 - Percepción espacio-temporal
 - Relación de la información perceptiva
 - Estructuración de la información
 - Memoria
 - Memoria infantil
 - Técnicas para mejorar la memoria temprana
 - Memoria voluntaria
 - Inteligencia
2. Desarrollo del sistema cognitivo humano
 - Teoría del sistema cognitivo según Piaget
 - Período sensoriomotor
 - Período preoperacional
 - Período de operaciones concretas
 - Período de operaciones formales
3. Alteraciones cognitivas
 - Diversidad mental
 - Superdotación
 - Trastorno Generalizado del Desarrollo

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN

1. Adquisición del lenguaje
 - Teorías del desarrollo lingüístico
2. Lenguaje prelingüístico
 - Comunicación refleja
 - Gritos, murmullos y balbuceo
 - Bebés con diversidades auditivas
 - Lenguaje corporal-gestual
 - Gesto deíctico
 - Gesto simbólico o representacional
 - Gesto icónico
3. Lenguaje verbal
 - Factores que influyen en el desarrollo verbal
 - Etapas evolutivas
 - A partir del año
 - A partir de los dos años
 - A partir de los tres años
 - A partir de los cuatro años
 - A partir de los cinco años

4. Alteraciones en el lenguaje

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DESARROLLO SOCIO-AFECTIVO

1. Socialización
 - Teorías sobre la socialización
2. Desarrollo emocional
 - Emociones primarias
 - Emoción y cognición
 - Emociones sociales
3. Desarrollo de la personalidad
 - Temperamento
4. Desarrollo social
 - Interacción familiar
 - Apego
 - Estilo educativo parental
 - Relación entre hermanos
 - Interacción en la escuela
 - Relación entre iguales
 - Juego
5. Alteraciones conductuales

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 12. DESARROLLO MORAL Y SEXUAL

1. Moralidad
 - Teorías sobre el desarrollo moral
 - De la heteronomía a la autonomía
2. Sexualidad
 - Etapas de la sexualidad
 - Fase oral
 - Fase anal
 - Fase fálica o edípica
 - Fase de latencia
 - Fase genital
 - Educación sexual infantil como tabú

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 3. ORGANIZACIÓN EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Evolución de la educación infantil

- Concepto de educación infantil
 - Precedentes teórico-pedagógicos
 - Primeras instituciones en la sociedad occidental
 - Gran Bretaña
 - Francia
 - Alemania
2. Educación infantil en España
 - Evolución de la educación infantil
 - Siglo XIX: Primeras instituciones
 - Siglo XX: Consolidación
 - Legislación de la educación infantil
 - Características de la educación infantil
 - Objetivos de la educación infantil
 3. Educación infantil formal, informal y no formal
 - Educación infantil no formal
 - Ludotecas
 - Centros de protección infantil
 - Escuela hospitalaria
 - Granja escuela
 - Servicios domiciliarios de apoyo educativo y otros

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y FAMILIAR

1. Organización del personal profesional
 - Órganos de gobierno
 - Equipo directivo
 - Órganos colegiados
 - Órganos de coordinación docente
 - Personal no docente
2. Auxiliar de educación infantil
 - Perfil profesional
 - Estilo profesional
 - Código ético
 - Funciones del auxiliar de educación infantil
 - Trabajo en equipo
3. Organización del alumnado
 - Período de adaptación
4. Organización con la familia
 - Relación con la escuela
 - Comunicación con la familia
 - Participación familiar en el centro educativo

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN

1. Primer nivel de concreción: el currículo
 - Niveles de concreción
 - Objetivos generales del currículo
 - Áreas del currículo
 - Contenidos del currículo
2. Segundo nivel de concreción: el centro
 - Documentos pragmáticos del centro
 - Proyecto Curricular de Centro
 - Estrategias de elaboración
 - Criterios para secuenciar el contenido
 - Criterios para organizar la programación
 - Acuerdos sobre cómo enseñar
3. Tercer nivel de concreción: el aula
 - Plantilla de programación
4. Evaluación
 - Instrumentos
 - Evaluación sistemática
 - Pauta de evaluación

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 16. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y PREVENCIÓN

1. Diversidad
 - Diversidad y Necesidades Educativas Especiales
 - Diversidad asociada a características personales
2. Respuesta educativa a la diversidad
 - Respuesta en el centro educativo
 - Respuesta en el aula
 - Apoyo psicopedagogo
3. Adaptación curricular individualizada
 - Características de las adaptaciones curriculares
 - Formas de adaptación curricular
 - Medios de acceso al currículo
 - Adaptaciones en los componentes del currículo
 - Fases de la adaptación curricular
 - Evaluación psicológica inicial
 - Necesidades educativas
 - Respuesta educativa
 - Seguimiento
4. Función compensadora
 - Prevención
 - Agentes implicados en la prevención
 - Situaciones de gravedad
 - Respuesta educativa

- Programas de compensación educativa y social
- Actuaciones de compensación educativa

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 4. ASPECTOS PEDAGÓGICOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 17. CRITERIOS METODOLÓGICOS Y RECURSOS EDUCATIVOS

1. Principios metodológicos
 - Principio de aprendizaje significativo
 - Principio de globalización
 - Principio de actividad
 - Principio vivencial
 - Principio lúdico
 - Principio de creatividad
 - Principio de individualización
 - Principio de socialización y trabajo en equipo
 - Principio de personalización y de normalización
2. Organización del tiempo
3. Organización del espacio
 - Criterios para la disposición espacial
 - Organización de los diferentes espacios del centro
 - Instalaciones arquitectónicas
 - Espacios interiores de uso común
 - Espacio exterior
 - Aula
4. Material didáctico
 - Criterios de selección del material
 - Uso del material
 - Organización del material

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 18. PRINCIPALES SITUACIONES EDUCATIVAS EN EL AULA

1. Agrupamiento en el aula
 - Propuestas educativas en el aula
2. Rutinas y hábitos
 - Rutinas
 - Rutinas de entrada y de salida
 - Rutinas de alimentación
 - Rutinas de higiene
 - Rutinas de descanso
 - Rutinas de orden

- Hábitos
3. Juego y juguetes
 - Características del juego
 - Tipos de juego
 - Elección de juguetes
 - Actividades de juego planificado
 - Rincones
 - Talleres

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 19. ACTIVIDADES Y CONTENIDOS EN EL AULA

1. Psicomotricidad y expresión corporal
 - Contenidos
 - Actividades
2. Literatura infantil
 - Contenidos
 - Actividades
3. Lenguaje rítmico-musical
 - Contenidos
 - Actividades
4. Lenguaje lógico-matemático
 - Contenidos
 - Actividades
5. Expresión plástica
 - Contenidos
 - Actividades

Resumen

Espacio didáctico

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA

PARTE 2. MÁSTER EN COACH E INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL

PRIMERA PARTE

MÓDULO 1. COACHING: CONCEPTO, DISCIPLINA E HISTORIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CONCEPTO DE “COACHING”

1. El origen etimológico de “coaching”
2. ¿Qué quiere decir Coaching?
3. Historia del Coaching

4. Diferencias entre el Coaching y otras disciplinas

MÓDULO 2. EL COACH Y SU PAPEL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES UN COACH?

1. Aptitudes y conceptos básicos para un Coach
2. Los errores más comunes del Coach

MÓDULO 3. EL COACHEE, EL PROTAGONISTA DEL PROCESO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUIÉN ES EL COACHEE?

1. Características del Coachee
2. Aspectos sociales y cognitivos del Coachee

MÓDULO 4. DISCIPLINAS DEL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCIPLINAS DEL COACHING

1. Según el Contenido
2. Según el Método
3. Según el Modelo

MÓDULO 5. CÓDIGO ÉTICO Y DEONTOLÓGICO DEL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CÓDIGO DEONTOLÓGICO Y ÉTICO DEL COACHING

1. Código ético y deontológico, según la ICF (International Coach Federation)
2. Código ético y deontológico, según la ASESCO (Asociación Española de Coaching)

MÓDULO 6. DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA: LAS SESIONES DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SOY COACH, ¿POR DÓNDE EMPIEZO?

1. Metodología
2. ¿Cómo es una sesión de Coaching?
3. Fase uno: establecer la relación de coaching
4. Fase dos: planificar la acción
5. Fase tres: el ciclo de Coaching
6. Fase cuatro: evaluación y seguimiento
7. Avanzar y aprender
8. Fin de la terapia: ¿cuándo?, ¿cómo?, ¿por qué?

SEGUNDA PARTE

MÓDULO 1. INTELIGENCIA EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA?

1. Criterios de Gardner para definir las inteligencias
2. Los 8 tipos de inteligencia de Gardner

MÓDULO 2. ¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA EMOCIONAL?

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA EMOCIONAL?

1. Rasgos de la Inteligencia Emocional

MÓDULO 3. LAS EMOCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EMOCIONES VS SENTIMIENTOS

1. ¿Qué es una emoción?
2. ¿Qué es un sentimiento?
3. ¿Qué diferencia hay entre ambos?
4. Tipos de emociones
5. Proceso Emocional Básico
6. Conciencia Emocional

MÓDULO 4. LA NEUROCIENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA NEUROCIENCIA?

1. ¿Qué relación hay entre Neurociencia e Inteligencia Emocional?
2. Los tres tipos de cerebro
3. Cerebro y emociones, una relación necesaria
4. El impacto de las emociones en la salud
5. Neuronas espejo y empatía

MÓDULO 5. TERAPIAS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TERAPIAS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Primer paso: reconocer las propias emociones
2. Mindfulness: la práctica de la presencia y de la atención plena
3. Autocompasión y autoestima: identidad más allá del cuerpo y de la mente

TERCERA PARTE

MÓDULO 1. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y COACHING PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COACHING E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESCUELAS E INSTITUTOS

1. El Coaching en las aulas: fases
2. Herramientas del Coach educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA EDUCACIÓN

1. Actividades para Educación Infantil
2. Actividades para Educación Primaria
3. Actividades para ESO
4. La Inteligencia Emocional también en casa

MÓDULO 2. PREVENIR EL BULLYING, CONSUMO DE DROGAS Y LAS PROBLEMÁTICAS DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL BULLYING, LA LACRA EN LAS AULAS

1. Tipos de Bullying
2. ¿Cómo prevenir el Bullying?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CONSUMO DE DROGAS Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. ¿De qué depende la adicción?
2. ¿Influye la IE en las adicciones?

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EDUCACIÓN POR LA IGUALDAD

1. Conceptos básicos
2. ¿Qué relación hay entre Inteligencia Emocional y discriminación por género?
3. ¿Cómo prevenir estas problemáticas sexistas?

MÓDULO 3. LA AUTOESTIMA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA AUTOESTIMA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

1. ¿Qué es la autoestima? ¿Y el autoconcepto?
2. La autoestima según el contexto del menor o joven
3. El niño o adolescente según su grado de autoestima
4. ¿Cómo potenciar la autoestima en niños y adolescentes?

MÓDULO 4. EDUCAR CON LIBERTAD, RESPETO E INTELIGENCIA EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCAR CON LIBERTAD, RESPETO E INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. La Coeducación
2. La Educación Montessori
3. Educación Holística

MÓDULO 5. ACTIVIDADES Y JUEGOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACTIVIDADES Y JUEGOS

1. Para padres y madres
2. Para niños y niñas
3. Para adolescentes

BIBLIOGRAFÍA