

AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL + MONITOR DE LUDOTECA + CUENTACUENTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

CON CERTIFICACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL + RECONOCIMIENTO DE 60 ECTS Y
PRÁCTICAS GARANTIZADAS

EDUA012

www.ieeducacion.com



Certificación universitaria internacional

Escuela asociada a:





DESTINATARIOS

La triple titulación de **Auxiliar de Educación Infantil + Monitor de Ludoteca + Cuentacuentos en Educación Infantil** está dirigida a todas aquellas personas que estén pensando en ampliar sus conocimientos y quieran enfocar su carrera hacia el ámbito de la educación infantil, y en concreto, especializarse en el campo de las actividades lúdicas infantiles. Por un lado, el alumno se introducirá en el mundo de la psicopedagogía, aprendiendo a realizar diagnósticos pedagógicos en el nivel preescolar y estudiando los distintos trastornos y déficits que pueden aparecer en edad temprana. Por otro lado, el estudiante profundizará en la perspectiva psicoevolutiva del juego, aprendiendo sobre los juguetes didácticos y los juegos que promueven la socialización, la autoestima y el aprendizaje de los más pequeños. Además, se estudiará el desarrollo del lenguaje infantil y la influencia de la literatura en el progreso creativo, cognitivo y social de los niños.



MODALIDAD

Puedes elegir entre:

- **A DISTANCIA:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu domicilio el pack formativo que consta de los manuales de estudio y del cuaderno de ejercicios.
- **ON LINE:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás todo el material de estudio.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un **CURSO INICIAL** donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Inenka Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

Incluye **PRÁCTICAS GARANTIZADAS** en empresas. Mediante este proceso se suman las habilidades prácticas a los conceptos teóricos adquiridos en el curso. Las prácticas serán presenciales, de 3 meses aproximadamente, en una empresa cercana al domicilio del alumno.



DURACIÓN

La duración del curso es de 1500h, reconocidas con 60 ECTS.



IMPORTE

Importe Original: ~~3760€~~

Importe Actual: 1880€



CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el "AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL + MONITOR DE LUDOTECA + CUENTACUENTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL", del INSTITUTO EUROPEO DE EDUCACIÓN, avalado por nuestra condición de socios de CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez de los contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

Junto al diploma, el alumno recibirá un Carné Acreditativo de la formación firmado y sellado por la escuela, válido para demostrar los contenidos adquiridos.

Además, el alumno recibirá una Certificación Universitaria Internacional de la Universidad Católica de Cuyo-DQ con un reconocimiento de 60 ECTS.



PARTE 1. AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL

INTRODUCCIÓN

MÓDULO 1. INFANCIA Y NECESIDADES PRIMARIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GESTACIÓN, PARTO Y PUERPERIO

1. Gestación y embarazo
 - Desarrollo del feto
 - Anomalías cromosómicas
2. Parto
 - Niños prematuros
 - Parto múltiple
3. Posparto
 - Recibimiento del recién nacido
 - Procedimiento neonatal básico
 - Gestiones administrativas tras el nacimiento

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INFANCIA Y FAMILIA

1. Infancia
 - Etapas de la infancia
 - Período intrauterino
 - Período neonatal
 - Período posneonatal o lactante
 - Período de la primera infancia
 - Período preescolar
 - Período escolar
 - Evolución de la concepción de la infancia
 - Derechos de la infancia
 - Derechos de la infancia a escala internacional
 - Derechos de la infancia a escala nacional
2. Familia
 - Contexto familiar
 - Funciones de la familia
 - Conductas en la familia
 - Conducta según la concepción paterna del desarrollo
 - Conducta según la relación afectiva familiar
 - Conducta según el estilo educativo familiar
 - Interacción educativa familiar

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN INFANTIL

1. Nutrición y digestión infantil
 - Aparato digestivo
 - Dentición
 - Salida de los primeros dientes
 - Salida de los dientes definitivos
2. Lactancia
 - Lactancia materna
 - Leche materna en casos especiales
 - Ventajas y contraindicaciones
 - Lactancia artificial
 - Biberones y tetinas
 - Lactancia mixta
 - Regurgitación, cólicos e hipo
3. Dieta en el crecimiento infantil
 - Alimentos durante el primer año
 - Alimentación tras el primer año
 - Incompatibilidades y errores alimentarios
 - Alimentación ovo-lacto-vegana
 - Menús infantiles
 - Menús a partir del año
 - Menús a partir de los dos años
 - Alimentación vegana o en situaciones especiales
 - Celiaquía
 - Diabetes
 - Sobrepeso y obesidad
4. Talla y peso

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESCANSO INFANTIL

1. Período de reposo
 - Fisiología del sueño
 - Horas de sueño en la infancia
 - Seguridad en el descanso
 - Aprendizaje del sueño
 - Preparación de la zona de descanso
 - Chupete
 - Rutina y hábitos
 - Llanto
 - Mantener la rutina a partir de los dos años
 - Alteraciones del sueño
 - Insomnio
 - Pesadillas y terrores
 - Otras alteraciones del sueño

Resumen
Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HIGIENE INFANTIL

1. Aseo e higiene
 - Higiene de la piel
 - Baño
 - Cambio de pañal
 - Adiós al pañal
 - Higiene del cabello
 - Piojos
 - Higiene de pies y manos
 - Uñas
 - Higiene de ojos, nariz y oídos
 - Higiene bucodental
 - Higiene de ropa y calzado

Resumen
Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SALUD Y SEGURIDAD INFANTIL

1. Salud infantil
 - Enfermedades infantiles comunes
 - Fiebre
 - Tos y mocos
 - Vómitos
 - Diarrea y deshidratación
 - Infecciones de la garganta
 - Conjuntivitis
 - Parásitos intestinales
 - Varicela
 - Vacunas
 - Atención Temprana
 - Objetivos
 - Niveles de intervención
2. Seguridad infantil
 - Accidentes y peligros en el centro educativo infantil
 - Caídas
 - Quemaduras
 - Intoxicaciones
 - Ahogamiento
 - Atragantamiento
 - Accidentes de circulación
 - Botiquín

Resumen
Espacio didáctico

MÓDULO 2. PSICOLOGÍA Y DESARROLLO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO MOTOR

1. Introducción al desarrollo infantil
 - Características generales en el desarrollo infantil
2. Psicomotricidad
3. Motricidad
 - Reflejos
 - Motricidad gruesa
 - Motricidad fina
 - Factores que influyen en el desarrollo motriz
 - Sistema vestibular
 - Sistema propioceptivo
4. Etapas evolutivas
 - Recién nacido
 - A partir del mes
 - A partir de los seis meses
 - A partir de los doce meses
 - A partir de los dos años
 - A partir de los tres años
 - A partir de los cuatro años
5. Alteraciones motrices

Resumen
Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO SENSORIAL

1. Sistema sensorial
 - Los sentidos
 - Tacto
 - Vista
 - Oído
 - Gusto
 - Olfato
2. Integración sensorial
3. Etapas evolutivas
 - Recién nacido
 - A partir del mes
 - A partir de los seis meses
 - A partir de los doce meses
 - A partir de los dos años
 - A partir de los tres años
 - A partir de los cuatro años
4. Disfunción de la integración sensorial
 - Detección de alteraciones sensoriales
 - Alteraciones visuales
 - Alteraciones auditivas
 - Terapia de integración sensorial

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DESARROLLO COGNITIVO

1. Evolución cognitiva
 - Percepción
 - Percepción de los objetos
 - Sistema perceptivo-atencional
 - Percepción espacio-temporal
 - Relación de la información perceptiva
 - Estructuración de la información
 - Memoria
 - Memoria infantil
 - Técnicas para mejorar la memoria temprana
 - Memoria voluntaria
 - Inteligencia
2. Desarrollo del sistema cognitivo humano
 - Teoría del sistema cognitivo según Piaget
 - Período sensoriomotor
 - Período preoperacional
 - Período de operaciones concretas
 - Período de operaciones formales
3. Alteraciones cognitivas
 - Diversidad mental
 - Superdotación
 - Trastorno Generalizado del Desarrollo

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN

1. Adquisición del lenguaje
 - Teorías del desarrollo lingüístico
2. Lenguaje prelingüístico
 - Comunicación refleja
 - Gritos, murmullos y balbuceo
 - Bebés con diversidades auditivas
 - Lenguaje corporal-gestual
 - Gesto deíctico
 - Gesto simbólico o representacional
 - Gesto icónico
3. Lenguaje verbal
 - Factores que influyen en el desarrollo verbal
 - Etapas evolutivas
 - A partir del año
 - A partir de los dos años
 - A partir de los tres años
 - A partir de los cuatro años
 - A partir de los cinco años

4. Alteraciones en el lenguaje

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DESARROLLO SOCIO-AFECTIVO

1. Socialización
 - Teorías sobre la socialización
2. Desarrollo emocional
 - Emociones primarias
 - Emoción y cognición
 - Emociones sociales
3. Desarrollo de la personalidad
 - Temperamento
4. Desarrollo social
 - Interacción familiar
 - Apego
 - Estilo educativo parental
 - Relación entre hermanos
 - Interacción en la escuela
 - Relación entre iguales
 - Juego
5. Alteraciones conductuales

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 12. DESARROLLO MORAL Y SEXUAL

1. Moralidad
 - Teorías sobre el desarrollo moral
 - De la heteronomía a la autonomía
2. Sexualidad
 - Etapas de la sexualidad
 - Fase oral
 - Fase anal
 - Fase fálica o edípica
 - Fase de latencia
 - Fase genital
 - Educación sexual infantil como tabú

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 3. ORGANIZACIÓN EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Evolución de la educación infantil

- Concepto de educación infantil
 - Precedentes teórico-pedagógicos
 - Primeras instituciones en la sociedad occidental
 - Gran Bretaña
 - Francia
 - Alemania
2. Educación infantil en España
 - Evolución de la educación infantil
 - Siglo XIX: Primeras instituciones
 - Siglo XX: Consolidación
 - Legislación de la educación infantil
 - Características de la educación infantil
 - Objetivos de la educación infantil
 3. Educación infantil formal, informal y no formal
 - Educación infantil no formal
 - Ludotecas
 - Centros de protección infantil
 - Escuela hospitalaria
 - Granja escuela
 - Servicios domiciliarios de apoyo educativo y otros

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y FAMILIAR

1. Organización del personal profesional
 - Órganos de gobierno
 - Equipo directivo
 - Órganos colegiados
 - Órganos de coordinación docente
 - Personal no docente
2. Auxiliar de educación infantil
 - Perfil profesional
 - Estilo profesional
 - Código ético
 - Funciones del auxiliar de educación infantil
 - Trabajo en equipo
3. Organización del alumnado
 - Período de adaptación
4. Organización con la familia
 - Relación con la escuela
 - Comunicación con la familia
 - Participación familiar en el centro educativo

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN

1. Primer nivel de concreción: el currículo
 - Niveles de concreción
 - Objetivos generales del currículo
 - Áreas del currículo
 - Contenidos del currículo
2. Segundo nivel de concreción: el centro
 - Documentos pragmáticos del centro
 - Proyecto Curricular de Centro
 - Estrategias de elaboración
 - Criterios para secuenciar el contenido
 - Criterios para organizar la programación
 - Acuerdos sobre cómo enseñar
3. Tercer nivel de concreción: el aula
 - Plantilla de programación
4. Evaluación
 - Instrumentos
 - Evaluación sistemática
 - Pauta de evaluación

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 16. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y PREVENCIÓN

1. Diversidad
 - Diversidad y Necesidades Educativas Especiales
 - Diversidad asociada a características personales
2. Respuesta educativa a la diversidad
 - Respuesta en el centro educativo
 - Respuesta en el aula
 - Apoyo psicopedagogo
3. Adaptación curricular individualizada
 - Características de las adaptaciones curriculares
 - Formas de adaptación curricular
 - Medios de acceso al currículo
 - Adaptaciones en los componentes del currículo
 - Fases de la adaptación curricular
 - Evaluación psicológica inicial
 - Necesidades educativas
 - Respuesta educativa
 - Seguimiento
4. Función compensadora
 - Prevención
 - Agentes implicados en la prevención
 - Situaciones de gravedad
 - Respuesta educativa

- Programas de compensación educativa y social
- Actuaciones de compensación educativa

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 4. ASPECTOS PEDAGÓGICOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 17. CRITERIOS METODOLÓGICOS Y RECURSOS EDUCATIVOS

1. Principios metodológicos
 - Principio de aprendizaje significativo
 - Principio de globalización
 - Principio de actividad
 - Principio vivencial
 - Principio lúdico
 - Principio de creatividad
 - Principio de individualización
 - Principio de socialización y trabajo en equipo
 - Principio de personalización y de normalización
2. Organización del tiempo
3. Organización del espacio
 - Criterios para la disposición espacial
 - Organización de los diferentes espacios del centro
 - Instalaciones arquitectónicas
 - Espacios interiores de uso común
 - Espacio exterior
 - Aula
4. Material didáctico
 - Criterios de selección del material
 - Uso del material
 - Organización del material

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 18. PRINCIPALES SITUACIONES EDUCATIVAS EN EL AULA

1. Agrupamiento en el aula
 - Propuestas educativas en el aula
2. Rutinas y hábitos
 - Rutinas
 - Rutinas de entrada y de salida
 - Rutinas de alimentación
 - Rutinas de higiene
 - Rutinas de descanso
 - Rutinas de orden

- Hábitos
3. Juego y juguetes
 - Características del juego
 - Tipos de juego
 - Elección de juguetes
 - Actividades de juego planificado
 - Rincones
 - Talleres

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 19. ACTIVIDADES Y CONTENIDOS EN EL AULA

1. Psicomotricidad y expresión corporal
 - Contenidos
 - Actividades
2. Literatura infantil
 - Contenidos
 - Actividades
3. Lenguaje rítmico-musical
 - Contenidos
 - Actividades
4. Lenguaje lógico-matemático
 - Contenidos
 - Actividades
5. Expresión plástica
 - Contenidos
 - Actividades

Resumen

Espacio didáctico

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA

PARTE 2. MONITOR DE LUDOTECA

MÓDULO 1. LA LUDOTECA EN EL MARCO EDUCATIVO Y SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO EDUCATIVO SOCIAL

1. Introducción
2. Concepto de Ludoteca
3. Historia de las Ludotecas
4. Importancia en la educación infantil y carácter pedagógico de la Ludoteca
5. Objetivos de las Ludotecas
6. Funciones de las Ludotecas
7. Destinatarios

8. Modelos: Actividades lúdico-educativas
9. Propósitos educativos
10. Hábitos, habilidades y capacidades en una Ludoteca
11. Tipos de Ludotecas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DE LUDOTECAS

1. Organización del espacio
2. Organización de los materiales

MÓDULO 2. GESTIÓN PEDAGÓGICA DE UNA LUDOTECA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. El jardín maternal

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCEPTUALIZACIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO

1. Psicopedagogía
2. Aprendizaje
3. Problemas de aprendizaje
4. Áreas del aprendizaje
5. Los trastornos
6. La discapacidad
7. La minusvalía
8. La alteración
9. Síndrome
10. Las necesidades educativas especiales
11. Detección y valoración de las necesidades educativas
12. Integración educativa
13. Formas de integración

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS TEST Y EL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO

1. Historia de los test
2. Los test aplicados en el nivel preescolar
3. Concepto de diagnóstico pedagógico
4. Tipología del diagnóstico
5. El diagnóstico pedagógico en el nivel preescolar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PEDAGOGÍA DEL OCIO

1. Introducción a la pedagogía del ocio
2. Organización del trabajo pedagógico

MÓDULO 3: DINÁMICA DE GRUPO

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL GRUPO

1. Concepto de grupo
2. Clasificación de los grupos
3. Estructura del grupo
4. Funciones del grupo
5. Etapas de la formación de los grupos
6. La cohesión del grupo
7. Principios de funcionamiento del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DINÁMICAS Y TÉCNICAS GRUPALES

1. La dinámica de grupos
2. Técnicas de dinámica de grupo

MÓDULO 4: EL JUEGO

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL JUEGO

1. Introducción
2. La importancia del juego
3. Características del juego
4. Tipos de juegos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL JUEGO Y LA EDUCACIÓN

1. El juego por etapas
2. Teorías del juego
3. El juguete didáctico
4. Juguetes adecuados a las características del desarrollo
5. El papel del educador
6. La socialización a través del juego

MÓDULO 5: JUEGO Y DESARROLLO

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la psicología infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en psicología infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLOGÍA

1. El niño/a descubre a los otros
2. Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación

3. La escuela como institución socializadora
4. El papel del centro de educación infantil en la prevención e Intervención de niños/as en situación de riesgo social
5. Principales conflictos de la vida en grupo

MÓDULO 6: CLASES DE JUEGOS

UNIDAD DIDÁCTICA 13. DESARROLLO DE JUEGOS

1. Perspectiva psicoevolutiva del juego
2. Juegos dinámicos
3. Juegos de habilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 14. GRANDES JUEGOS PARA DIVERTIR Y EDUCAR

1. Contextualización, características y definición de juego
2. El juego educativo. Jugar educando y educar jugando
3. Beneficios y funciones del juego
4. Tipos y clasificación de juegos
5. Elementos que intervienen en un juego
6. Cómo se explica un juego
7. Tipos de juegos
8. Otras actividades y juegos: el cuentacuentos
9. Malabares

UNIDAD DIDÁCTICA 15. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

1. Juegos que favorecen la autoestima
2. Cuentos para favorecer la autoestima

MÓDULO 7: MONITOR DE LUDOTECAS Y PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 16. MONITOR DE LUDOTECAS

1. El monitor/a de Ludotecas
2. Rol del monitor/a de Ludotecas
3. Perfil del monitor/a de Ludotecas
4. Funciones del monitor de Ludotecas

UNIDAD DIDÁCTICA 17. PRIMEROS AUXILIOS

1. Heridas y hemorragias
2. Quemaduras
3. Congelaciones
4. Traumatismos
5. Intoxicaciones y envenenamientos

6. Asfixias
7. Parada cardíaca
8. Alteraciones circulatorias
9. Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales
10. Traumatismos oculares

PARTE 3. CUENTACUENTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en Psicología Infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE

1. Definición de lenguaje y comunicación
2. Modelos explicativos
3. Principales teorías
4. Pensamiento y lenguaje
5. El niño de 0 a 15 meses
6. El niño de 1 a 3 años
7. El niño de 3 a 6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LITERATURA INFANTIL

1. Concepto y valor educativo
2. Origen y evolución
3. La figura de Cuentacuentos
4. Ilustraciones
5. Formas de literatura infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SOCIAL

1. Definición y características
2. Emociones en los niños
3. Concepto y características del juego
4. Desarrollo socio-afectivo de 0 a 3 años
5. Desarrollo socio-afectivo de 3 a 6 años
6. Valores sociales
7. Coeducación en la literatura infantil
8. Interculturalidad en la literatura infantil
9. Cuento como transmisor de valores

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PSICOMOTOR Y COGNITIVO

1. Introducción al desarrollo psicomotriz
2. Desarrollo psicomotor de 1 a 3 años
3. Desarrollo psicomotor de 3 a 6 años
4. Desarrollo cognitivo de 1 a 3 años
5. Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años
6. Áreas del desarrollo psicomotor

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO CREATIVO

1. Introducción
2. Imaginación
3. Fantasía infantil
4. Creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRÁCTICA DEL CUENTO

1. Algunos usos de los cuentos
2. Metodología para contar cuentos
3. Bibliotecas y eventos de Cuentacuentos
4. Cómo fomentar la lectura

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANIMACIÓN A LA LECTURA

1. Qué es animar a leer
2. Crear el hábito desde el contexto familiar
3. Elaborar un Plan de Lectura en el centro escolar