

## MONITOR DE LUDOTECAS + MÁSTER EN PEDAGOGÍA MONTESSORI

CON CERTIFICACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL + RECONOCIMIENTO DE 60 ECTS Y  
PRÁCTICAS GARANTIZADAS

EDUA009

[www.ieeducacion.com](http://www.ieeducacion.com)



Certificación universitaria internacional

Escuela asociada a:





## DESTINATARIOS

La doble titulación en **Monitor de Ludotecas + Máster en Pedagogía Montessori** está especialmente diseñada para aquellas personas interesadas en enfocar su carrera hacia el ámbito del ocio propuesto por la pedagoga italiana, María Montessori. Con esta formación, el alumno adquirirá todos los conocimientos necesarios para realizar un diagnóstico pedagógico a partir del cual podrá saber qué técnicas y juegos didácticos utilizar en cada momento para estimular el proceso de aprendizaje de los niños. Por otro lado, el estudiante conocerá el método Montessori, una pedagogía alternativa que propone una nueva escuela basada en mejorar el aprendizaje de los niños a través de la libre elección del trabajo y de la organización de rincones educativos, así como de desarrollar las habilidades de los niños según el periodo sensible en el que se encuentren.



## MODALIDAD

Puedes elegir entre:

- **A DISTANCIA:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu domicilio el pack formativo que consta de los manuales de estudio y del cuaderno de ejercicios.
- **ONLINE:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás todo el material de estudio.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un **CURSO INICIAL** donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Inenka Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

Incluye **PRÁCTICAS GARANTIZADAS** en empresas. Mediante este proceso se suman las habilidades prácticas a los conceptos teóricos adquiridos en el curso. Las prácticas serán presenciales, de 3 meses aproximadamente, en una empresa cercana al domicilio del alumno.



## DURACIÓN

La duración del curso es de 1500h, reconocidas con 60 ECTS.



## IMPORTE

Importe Original: ~~3760€~~

**Importe Actual: 1880€**



## CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el "MONITOR DE LUDOTECAS + MÁSTER EN PEDAGOGÍA MONTESORI", del INSTITUTO EUROPEO DE EDUCACIÓN, avalado por nuestra condición de socios de CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez de los contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

Junto al diploma, el alumno recibirá un Carné Acreditativo de la formación firmado y sellado por la escuela, válido para demostrar los contenidos adquiridos.

Además, el alumno recibirá una Certificación Universitaria Internacional de la Universidad Católica de Cuyo-DQ con un reconocimiento de 60 ECTS.

*\*El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Ciertas profesiones requieren una titulación universitaria u oficial que puedes consultar en la web del Ministerio de Educación y en el Instituto Nacional de Cualificaciones.*



## CONTENIDO FORMATIVO

### PARTE 1. MONITOR DE LUDOTECAS

#### MODULO 1. LA LUDOTECA EN EL MARCO EDUCATIVO Y SOCIAL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO EDUCATIVO SOCIAL

1. Introducción
2. Concepto de Ludoteca
3. Historia de las Ludotecas
4. Importancia en la educación infantil y carácter pedagógico de la Ludoteca
5. Objetivos de las Ludotecas
6. Funciones de las Ludotecas
7. Destinatarios
8. Modelos: Actividades lúdico-educativas
9. Propósitos educativos
10. Hábitos, habilidades y capacidades en una Ludoteca
11. Tipos de Ludotecas

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DE LUDOTECAS

1. Organización del espacio
2. Organización de los materiales

#### MODULO 2. GESTIÓN PEDAGÓGICA DE UNA LUDOTECA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. El jardín maternal

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCEPTUALIZACIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO

1. Psicopedagogía
2. Aprendizaje
3. Problemas de aprendizaje
4. Áreas del aprendizaje
5. Los trastornos
6. La discapacidad
7. La minusvalía
8. La alteración
9. Síndrome
10. Las necesidades educativas especiales
11. Detección y valoración de las necesidades educativas
12. Integración educativa

##### 13. Formas de integración

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS TEST Y EL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO

1. Historia de los test
2. Los test aplicados en el nivel preescolar
3. Concepto de diagnóstico pedagógico
4. Tipología del diagnóstico
5. El diagnóstico pedagógico en el nivel preescolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PEDAGOGÍA DEL OCIO

1. Introducción a la pedagogía del ocio
2. Organización del trabajo pedagógico

#### MODULO 3: DINÁMICA DE GRUPO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL GRUPO

1. Concepto de grupo
2. Clasificación de los grupos
3. Estructura del grupo
4. Funciones del grupo
5. Etapas de la formación de los grupos
6. La cohesión del grupo
7. Principios de funcionamiento del grupo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DINÁMICAS Y TÉCNICAS GRUPALES

1. La dinámica de grupos
2. Técnicas de dinámica de grupo

#### MODULO 4: EL JUEGO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL JUEGO

1. Introducción
2. La importancia del juego
3. Características del juego
4. Tipos de juegos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL JUEGO Y LA EDUCACIÓN

1. El juego por etapas
2. Teorías del juego
3. El juguete didáctico
4. Juguetes adecuados a las características del desarrollo
5. El papel del educador
6. La socialización a través del juego

## MODULO 5: JUEGO Y DESARROLLO

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la psicología infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en psicología infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLOGÍA

1. El niño/a descubre a los otros
2. Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
3. La escuela como institución socializadora
4. El papel del centro de educación infantil en la prevención e Intervención de niños/as en situación de riesgo social
5. Principales conflictos de la vida en grupo

## MODULO 6: CLASES DE JUEGOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. DESARROLLO DE JUEGOS

1. Perspectiva psicoevolutiva del juego
2. Juegos dinámicos
3. Juegos de habilidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. GRANDES JUEGOS PARA DIVERTIR Y EDUCAR

1. Contextualización, características y definición de juego
2. El juego educativo. Jugar educando y educar jugando
3. Beneficios y funciones del juego
4. Tipos y clasificación de juegos
5. Elementos que intervienen en un juego
6. Cómo se explica un juego
7. Tipos de juegos
8. Otras actividades y juegos: el cuentacuentos
9. Malabares

### UNIDAD DIDÁCTICA 15. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

1. Juegos que favorecen la autoestima
2. Cuentos para favorecer la autoestima

## MODULO 7: MONITOR DE LUDOTECAS Y PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 16. MONITOR DE LUDOTECAS

1. El monitor/a de Ludotecas
2. Rol del monitor/a de Ludotecas
3. Perfil del monitor/a de Ludotecas
4. Funciones del monitor de Ludotecas

### UNIDAD DIDÁCTICA 17. PRIMEROS AUXILIOS

1. Heridas y hemorragias
2. Quemaduras
3. Congelaciones
4. Traumatismos
5. Intoxicaciones y envenenamientos
6. Asfixias
7. Parada cardíaca
8. Alteraciones circulatorias
9. Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales
10. Traumatismos oculares

## PARTE 2. PEDAGOGÍA MONTESSORI

### INTRODUCCIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTEXTO HISTÓRICO

1. María Montessori
  - Pensamiento educativo
2. Precursores de las nuevas pedagogías
  - Influencias en la pedagogía Montessori
  - Movimiento internacional de las nuevas pedagogías
3. Pedagogía Montessori en la actualidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DEL MÉTODO MONTESSORI

1. Características del enfoque Montessori
  - Pedagogía Montessori vs. educación tradicional
2. Principios pedagógicos
  - Autonomía
  - Individualidad
  - Autodisciplina
3. Áreas de trabajo y lecciones



## UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DEL SER HUMANO

1. Tendencias humanas
2. Etapas del desarrollo
  - Características de las etapas
3. Planos mentales
  - Mente absorbente
  - Mente razonadora
  - Mente humanística
  - Mente especialista

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. SENSIBILIDADES Y NECESIDADES DE LOS NIÑOS

1. Periodos sensibles
  - Sensibilidad al orden
  - Sensibilidad al lenguaje
  - Sensibilidad al caminar
  - Sensibilidad a los aspectos sociales de la vida
  - Sensibilidad a los pequeños objetos
  - Sensibilidad a aprender a través de los sentidos
2. Necesidades
  - Necesidad de una relación de confianza
  - Necesidad de una comunicación rica
  - Necesidad de un movimiento inteligente
  - Necesidad de una concentración preservada
  - Necesidad de ser respetado
  - Necesidad de ser guiado hacia la autonomía y la libertad
  - Necesidad de aprender

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROPUESTA PEDAGÓGICA: EL NIÑO Y EL GUÍA

1. Aulas Montessori
2. Centro del proceso de aprendizaje
3. Rol del adulto
  - Reeducación del docente
  - Observación y bondad
  - Características y decálogo del guía Montessori

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROPUESTA PEDAGÓGICA: EL ENTORNO Y EL MATERIAL

1. Entorno preparado
  - Características del entorno
  - Ambiente psicológico
2. Materiales didácticos
  - Funciones del material

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. JUGAR PARA APRENDER

1. El juego como herramienta de aprendizaje
2. Resolución de conflictos
  - Mesa de la paz
  - Mensaje en tres partes
  - Lecciones de modales, gracia y cortesía
3. Erdkinder

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. MONTESSORI EN CASA

1. Montessori como estilo de vida
  - Actitud montessoriana
  - Confiar
  - Respetar
  - Atender las etapas del crecimiento
  - Ofrecer un entorno favorable
2. Límites
  - Límites del entorno
  - Límites del adulto
  - Límites del niño

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDADES MONTESSORI

1. Vida práctica
2. Educación sensorial
3. Lenguaje
4. Escritura
5. Lectura
6. Localización del tiempo
7. Geografía
8. Matemáticas
9. Ciencias

## SOLUCIONARIO

## BIBLIOGRAFÍA