

MÁSTER EN EDUCACIÓN EMOCIONAL EN PRIMERA INFANCIA + MÁSTER EN PSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE

CON CERTIFICACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL + RECONOCIMIENTO DE 60 ECTS Y PRÁCTICAS GARANTIZADAS

EDUA004

www.ieeducacion.com



Certificación universitaria internacional

Escuela asociada a:





DESTINATARIOS

El **Máster en Educación Emocional en Primera Infancia + Máster en Psicología Infantil y Adolescente** está dirigido a todas aquellas personas que busquen ampliar su formación en el ámbito de la educación infantil y adolescente o quieran especializarse en el campo de la psicología. Con este máster, el alumno estudiará el aspecto emocional y sensorial de los niños durante sus primeros años de vida y en las distintas etapas de la infancia, hasta llegar a la adolescencia. Una vez adquiridos estos conocimientos, el estudiante aprenderá los distintos métodos para evaluar y diagnosticar trastornos psicológicos o problemas en el proceso de aprendizaje o desarrollo. Por otro lado, se estudiarán los distintos tipos de tratamientos psicológicos y las técnicas a utilizar para cada uno de las distintas psicopatologías infantil y adolescentes. A lo largo de esta titulación, el estudiante analizará en profundidad los trastornos de ansiedad, de sueño, de conducta alimentaria o las conductas agresivas, entre otras afecciones.



MODALIDAD

Puedes elegir entre:

- **A DISTANCIA:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu domicilio el pack formativo que consta de los manuales de estudio y del cuaderno de ejercicios.
- **ONLINE:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás todo el material de estudio.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un **CURSO INICIAL** donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Inenka Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

Incluye **PRÁCTICAS GARANTIZADAS** en empresas. Mediante este proceso se suman las habilidades prácticas a los conceptos teóricos adquiridos en el curso. Las prácticas serán presenciales, de 3 meses aproximadamente, en una empresa cercana al domicilio del alumno.



DURACIÓN

La duración del curso es de 1500h, reconocidas con 60 ECTS.



IMPORTE

Importe Original: ~~3760€~~

Importe Actual: 1880€



CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el "MÁSTER EN EDUCACIÓN EMOCIONAL EN PRIMERA INFANCIA + MÁSTER EN PSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE", del INSTITUTO EUROPEO DE EDUCACIÓN, avalado por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez de los contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

Junto al diploma, el alumno recibirá un Carné Acreditativo de la formación firmado y sellado por la escuela, válido para demostrar los contenidos adquiridos.

Además, el alumno recibirá una Certificación Universitaria Internacional de la Universidad Católica de Cuyo-DQ con un reconocimiento de 60 ECTS.

**El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Ciertas profesiones requieren una titulación universitaria u oficial que puedes consultar en la web del Ministerio de Educación y en el Instituto Nacional de Cualificaciones.*



PARTE 1. EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA PRIMERA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS EMOCIONES DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

1. La educación en la primera infancia
2. Factores que influyen en el comportamiento emocional
3. Emociones
 - Características de las emociones en los niños
 - Función de las emociones
 - Importancia de las emociones
 - Competencias emocionales
4. Teoría de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CEREBRO Y EMOCIONES

1. El cerebro
2. Cerebro emocional
 - Amígdala
 - Hipocampo
 - Área septal y corteza cingulada
3. Plasticidad cerebral
 - Períodos críticos
4. Anatomía de las emociones
 - Circuito de recompensa cerebral
5. Neurotransmisores
 - Principios básicos de la neurotransmisión
 - Mecanismos de transmisión química

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTELIGENCIA EMOCIONAL I

1. Concepto de Inteligencia emocional
 - Aspectos biológicos de la inteligencia emocional
2. Componentes de la Inteligencia emocional
 - Conciencia emocional
 - Control de las emociones
 - La motivación
 - Empatía
 - Relaciones sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL II

1. Conocer las propias emociones
 - Enseñar a conocer las emociones
2. Manejar las emociones
 - Enseñar a manejar las emociones
3. Automotivación
 - Enseñar la motivación
4. Reconocer las emociones de los demás
 - Enseñar empatía
5. Autoestima
6. Tomar decisiones
 - Enseñar resolución de problemas
7. Habilidades sociales
 - Asertividad
 - Enseñar habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS SOBRE EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Tipos de enfoques
2. Modelos mixtos
 - Modelo de Goleman
 - Modelo de Bar-On
3. Modelos de habilidades
 - Modelo de Salovey y Mayer
4. Otros modelos
 - El modelo de Cooper y Sawaf
 - El modelo de Boccardo, Sasia y Fontenla
 - Modelo de Rovira
 - El modelo de Vallés y Vallés
 - El modelo secuencial de autorregulación emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia
 - Autorregulación e interés por el mundo
 - De los 3 a los 7 meses
 - Desarrollo de la comunicación intencional (3-10 meses)
 - Aparición de un sentido organizado del yo (9-18 meses)
 - Crear ideas emocionales (18-36 meses)
 - Razonamiento emocional. El origen de la imaginación, sentido de la realidad y autoestima (30-40 meses)
2. El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

1. La inteligencia emocional en el ámbito escolar
 - Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional
2. La escuela como contexto socializador
 - Estilos educativos de los profesores
 - Consecuencias de los estilos educativos del profesor
3. El papel de los iguales en el desarrollo de las emociones
 - Interacción entre iguales en contextos educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES

1. La familia como contexto socializador
 - Influencia del clima familiar
2. Modelos familiares
3. Estilos educativos parentales
 - Influencia de los estilos educativos en la inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIFICULTADES EMOCIONALES

1. Problemas en el desarrollo emocional
 - Signos de alarma
2. Factores que influyen en los problemas emocionales
 - Factores de riesgo
 - Factores protectores
3. Dificultades emocionales en niños
 - Ansiedad por separación
 - Depresión
 - Trastornos del espectro del autismo
 - Trastorno de estrés postraumático

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS EMOCIONALES

1. Técnicas de modificación de conducta
 - Instrucción verbal y práctica dirigida
 - Modelado
 - Retroalimentación
 - Técnica de iniciación con iguales
2. Estrategias cognitivo conductuales
 - Estrategias racionales
 - Estrategias para afrontar el estrés
 - Estrategias para la solución de problemas

PARTE 2. PSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE

MÓDULO 1. EL VIENTRE MATERNO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO PRENATAL

1. Periodos de desarrollo prenatal
2. Periodo germinal
3. Periodo embrionario
4. Periodo fetal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FACTORES PERJUDICIALES PARA EL FETO

1. Teratógenos
2. Fármacos y drogas
 - Drogas
 - Tabaco
3. Sustancias químicas, metales pesados y contaminantes ambientales
4. Radiación
5. Enfermedades de la madre
 - Rubeola
 - Toxoplasmosis
 - Enfermedades de transmisión sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INFLUENCIAS MATERNAS

1. Edad de la madre
2. Nutrición
3. Embarazo y baños de tinta calientes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFLUENCIAS PATERNAS

1. Edad del padre
2. Consumo de drogas: marihuana, alcohol y tabaco
3. Otros factores: empleo o temperatura corporal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPLICACIONES DEL EMBARAZO

1. Vómito perniciosos
2. Toxemia
3. Amenaza de aborto
4. Placenta previa
5. Embarazo extrauterino o extópico
6. Incompatibilidad Rh

MÓDULO 2. NACIMIENTO Y PRIMEROS DÍAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TIPOS DE PARTO

1. Parto natural
 - Métodos de parto natural
2. Parto vaginal instrumental
3. Parto abdominal o cesárea
4. Proceso de parto
 - Primeras horas: frecuencia de contracciones y dilatación
 - Duración
 - Etapas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DEPRESIÓN POSTPARTO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPORTAMIENTO DEL NEONATO

1. Estrés sobre el infante
2. Evaluación de la salud y la conducta neonatal
 - Escala Apgar
 - Test de Brazelton
3. Apariencia y características físicas del bebé
4. Funcionamiento fisiológico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SENTIDOS Y PERCEPCIÓN DEL BEBÉ

1. Visión
2. Audición
3. Olfato
4. Gusto
5. Tacto y dolor
6. Reflejos
7. Otras capacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CEREBRO Y SISTEMA NERVIOSO

MÓDULO 3. LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NIÑEZ DEL INFANTE

1. Evaluación y progreso del desarrollo motor del bebé
 - Control de la cabeza
 - Control de las manos
 - Locomoción
2. Influencias ambientales en el desarrollo motor

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CRECIMIENTO Y CAMBIO FÍSICO

1. Estatura y peso
2. Cambios estructurales y sistemáticos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESTREZAS MOTRICES

1. Coordinación de los músculos gruesos
2. Coordinación óculo-manual y de los músculos finos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO INTELECTUAL DEL BEBÉ

1. Desarrollo intelectual: etapa preoperacional de Jean Piaget
 - Función simbólica
 - Pensamiento intuitivo
2. Logros del pensamiento preoperacional
 - Comprensión de las funciones
 - Comprensión de las identidades
3. Limitaciones del pensamiento preoperacional
4. Nutrición

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DE LOS PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS Y SUPERIORES

1. Procesos cognitivos básicos
 - Desarrollo de la percepción
 - Desarrollo de la memoria
2. Procesos cognitivos superiores
 - Desarrollo de la percepción
 - Desarrollo de la memoria

MÓDULO 4. EL APEGO Y RELACIÓN CON LOS PADRES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INICIO DE LAS RELACIONES SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NECESIDADES DE CONTACTO SOCIAL

1. Hitos en el establecimiento de las primeras relaciones sociales
2. Expresiones emocionales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESCUBRIMIENTO DEL APEGO

1. Tipos de apego
2. Etapas de apego
 - De 0 a 3 meses
 - De 4 a 6 meses
 - De 7 a 9 meses
 - De 10 a 12 meses
 - De 13 a 18 meses
 - De 18 a 24 meses
 - De 2 a 3 años
3. Importancia de un apego saludable e integrativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPLICACIONES EN EL DESARROLLO Y EN EL APEGO

1. Niños ciegos
2. Niños sordos
3. Niños con discapacidades graves
4. Efectos de desnutrición y/o maltrato
5. Pérdida de uno o varios progenitores

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ¿CÓMO AFECTA EL APEGO DE LA INFANCIA EN LA EDAD ADULTA?

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRIANZA

1. Estilos de crianza
2. Papel del padre
 - Constitución de una relación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MALOS TRATOS EN LA EDAD INFANTIL

1. Concepción del sufrimiento infantil
2. Papel del padre
 - Trastornos del desarrollo
 - Trastornos de los procesos resilientes
 - Traumas infantiles
3. Consecuencias de los procesos traumáticos
4. Vivencias internas de los niños traumatizados
 - Culpa
 - Estigmatización
 - Impotencia
 - Pérdida
 - Rabia
 - Trastorno disociativo
5. Fases de tratamiento de los procesos traumáticos
6. Recursos curativos naturales

MÓDULO 5. OTRAS RELACIONES SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RELACIONES FAMILIARES

1. Relación del bebé con sus hermanos
2. Relación con los abuelos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RELACIONES CON OTROS NIÑOS

1. Tipos de relaciones desde la infancia hasta la adolescencia
2. Agresividad en el niño

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CELOS EN LA INFANCIA

1. Causas de los celos
2. Síntomas de los celos en los niños
3. ¿Cómo ayudar a un niño a gestionar sus celos?
4. Diferencia entre celos, rivalidad y envidia

MÓDULO 6. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTES DEL LENGUAJE

1. Adquisición del vocabulario: palabras y conceptos
2. Mecanismos para la adquisición del lenguaje
3. Condicionantes que permiten el buen desarrollo del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETAPAS DEL DESARROLLO LINGÜÍSTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS SOBRE LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE EN BEBÉS

1. Teoría Innanista
2. Teoría Conductista
3. Teoría Cognitiva
4. Teoría Constructivista

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CATEGORÍAS DE PALABRA EN EL LENGUAJE INFANTIL

1. Funciones de las emisiones de palabras
2. Primeras combinaciones de palabras

MÓDULO 7. LA EVOLUCIÓN DE LA PERSONALIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERSONALIDAD DEL INFANTE

1. Factores influyentes: el apego y los padres

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍA PSICOANALÍTICA DE SIGMUND FREUD

1. Teoría psicosexual
2. Complejo de Edipo
3. Complejo de Electra
4. El Yo, el Superyó y el Ello

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍA DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL DE ERIK ERIKSON

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL (TAS)

1. Principios de la TAS
2. Capacidades del ser humano según el TAS
3. Cómo tiene lugar la identificación
 - Efectos de la identificación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO COGNITIVO DE LAWRENCE KOHLBERG Y LA MORAL INFANTIL

1. Sexualidad y contexto
2. Transexualidad

MÓDULO 8. EL JUEGO, UN FACTOR IMPORTANTE DURANTE LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. JUEGO Y APRENDIZAJE

1. Tipos de juego
2. Desarrollo cognitivo a través del juego
 - Exploración de los objetos físicos
 - Juego y egocentrismo
 - Juego dramático y conocimiento social
 - La función de los compañeros

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIBUJO INFANTIL

1. Tipos de dibujo según la edad del niño
2. Factores que influyen en el desarrollo de la creatividad infantil

MÓDULO 9. LA AUTOESTIMA DEL NIÑO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PIRÁMIDE DE MASLOW

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INDICADORES DE BAJA Y ALTA AUTOESTIMA

1. Indicadores de alta autoestima
2. Indicadores de baja autoestima
3. ¿Cómo fomentar la autoestima?
 - Factores de riesgo
 - Factores protectores

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DEL AUTOCONCEPTO

1. Autoconcepto y evolución cognitiva
2. Yo continuo y desarrollo del autoconcepto
3. Autoconcepto y evolución cognitiva
4. Autoestima en la escuela

MÓDULO 10. LA PREADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CRECIMIENTO FÍSICO

1. Cambios físicos
2. Nutrición
3. Mejora del estado físico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INTELECTUAL EN LA PREADOLESCENCIA

1. Estado de las operaciones concretas
 - ¿Qué es la conservación?
 - Factores que influyen en el desarrollo de la conservación
2. Estadio de las operaciones formales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA DEL LENGUAJE

1. Comprensión de la sintaxis

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO MORAL

1. Teoría de Piaget: los estadios morales
2. Teoría de Robert L. Selman: "asumir el papel"
3. Teoría de Kohlberg: el desarrollo moral
 - Niveles de razonamiento moral

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERSONALIDAD DEL PREADOLESCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MUNDO SOCIAL DEL PREADOLESCENTE

1. Vida cotidiana
2. Relaciones con los compañeros
 - Funciones e influencia del grupo de amigos
3. Preadolescencia y familia
 - Influencia de los hermanos
4. Métodos de disciplina
 - Control y correulación
 - Influencias sociales en la educación

MÓDULO 11. EL ADOLESCENTE Y SU ENTORNO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN PSICOSOCIAL Y MENTAL

1. Desarrollo psicológico
 - Metas
 - Dependencia infantil
 - Superación de los duelos
2. Desarrollo cognitivo
 - Inteligencia
 - Capacidad crítica
 - Imaginación
 - Desarrollo afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

1. Afirmación de sí mismo
2. Desarrollo de la identidad
 - Tendencia grupal
 - Cambios conductuales
 - Necesidad de seguridad
3. Factores de riesgo psicopatológico infantojuvenil

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REDES SOCIALES

1. Aspectos negativos
2. Influencias positivas

MÓDULO 12. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIVORCIO

1. Etapas del divorcio

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACOMPAÑAMIENTO DE LOS HIJOS DURANTE EL DIVORCIO

1. Duelo
 - Factores de riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS ASOCIADOS A LA SEPARACIÓN

1. Impacto psicológico
2. Trastorno de Ansiedad por Separación
 - Criterios diagnósticos
3. Pautas para ayudar a los niños

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA